

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»


РЕЙТИНГ
профессиональных образовательных организаций
Кемеровской области :
особенности предстоящих изменений



Кочергин Дмитрий Геннадьевич,
канд. экон. наук, начальник
научно-аналитического центра
ГБУ ДПО «КРИРПО»

Приказ ДОиН КО от 25.12.2013 № 2438

«Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций, Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций»

 **Необходимо
общее
соответствие**



- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы



**Федеральный
мониторинг качества
подготовки кадров**



- Приказ Минобрнауки России от 17.06.2016 № 723 «О проведении в 2016 г. мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО»
- Система критериев и показателей мониторинга (утв. зам. министра образования и науки РФ 20.06.2016 № АК-30/06вн)
- Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по программам СПО, учитываемым при проведении мониторинга (утв. зам. министра образования и науки РФ 20.06.2016 № АК-28/06вн)

ПРИОРИТЕТЫ

- Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills



Результативность участия в конкурсах Worldskills – главный индикатор качества подготовки выпускников

- Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО



Критерий отраслевой специфики – более 50 % студентов обучаются программам, входящим в одну из групп:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) изобразительное и прикладное искусство;
- 3) сценическое и музыкальное искусство;
- 4) транспорт;
- 5) здравоохранение
- 6) физическая культура и спорт.

НОВШЕСТВА

- Новые источники данных



- Международная деятельность в СПО



- Реализация дополнительных профессиональных программ



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА

- WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
- результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ
НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ
результаты
независимой оценки
квалификации
(разрабатывается Минтрудом
России)

ДАННЫЕ
ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИИ
Трудоустройство
выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
СТАТИСТИЧЕСКОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ
(целевое
обучение, МТБ,
финансовые
ресурсы и др.)

ДАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(дополнительные
показатели
образовательной
деятельности)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА
ФЕДЕРАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Критерий 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Контингент, профессии и специальности по ТОП-50, средний балл аттестата, целевое и дуальное обучение



Критерий 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Стажировки студентов и педработников за рубежом
- Обучение иностранных студентов



Критерий 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

- Победители и призеры WSR и всероссийских олимпиад
- Свидетельства независимых центров оценки квалификаций, медали профессионализма



Критерий 4. ИНФРАСТРУКТУРА

- Базовые кафедры на предприятиях
- Расходы на материально-техническую базу
- Общежития, пункты общественного питания, учебная литература



Критерий 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Объем бюджетных и внебюджетных средств
- Зарботная плата педагогических работников



Критерий 6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- Преподаватели и мастера ПО, имеющие сертификат эксперта WS
- Преподаватели и мастера ПО из числа работников профильных предприятий – совместителей
- ДПО преподавателей и мастеров ПО



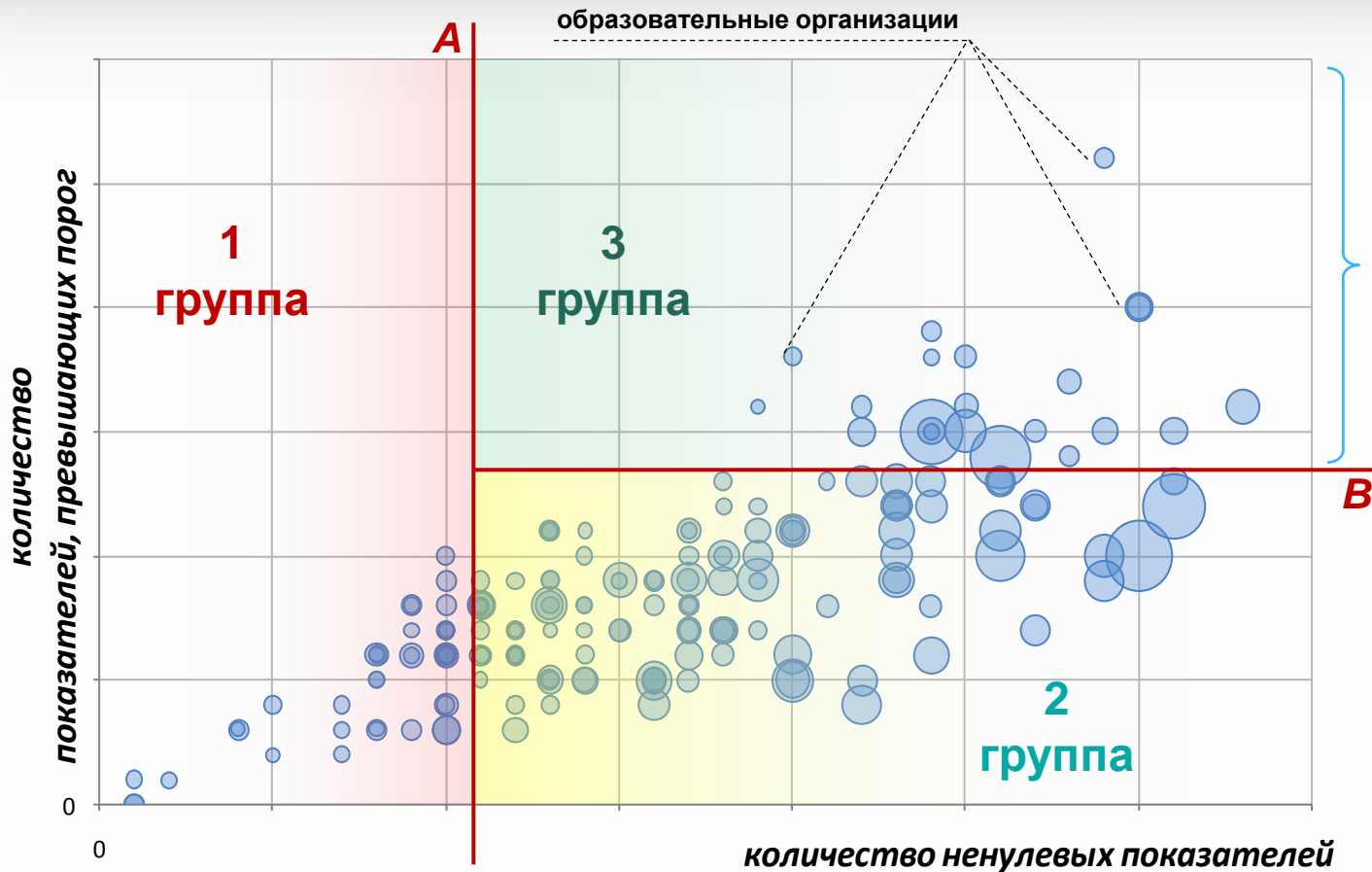
Критерий 7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

- Трудоустройство выпускников, их средняя заработная плата



Критерий 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

- Слушатели из сторонних организаций
- Доходы от реализации программ ДПО
- Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО



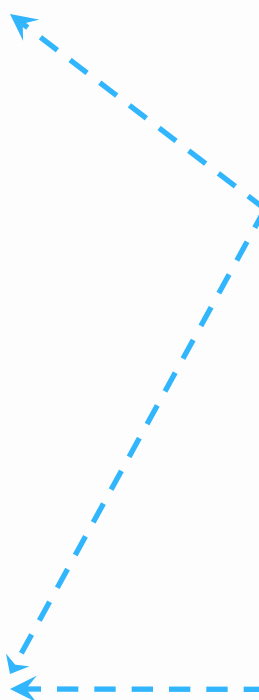
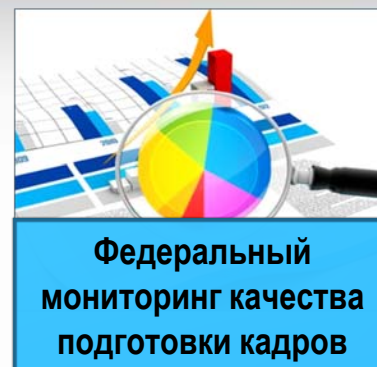
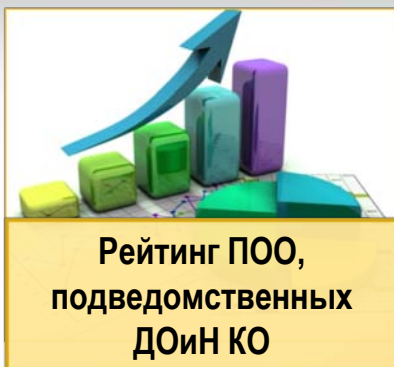
✓ наличие показателей в количестве не менее уровня «В», превышающих пороговое значение, т.е. наличие «явлений», уже имеющих на данный момент высокий уровень внедрения и развития

✗ отсутствие «явлений» по большинству показателей (нулевые значения)

⚠ наличие «явлений» в количестве не менее уровня «А» по определенному числу критериев (ТОП-50, целевой подготовки, участия в WorldSkills и т.д.), в том числе требующих развития, оптимизации (повышения количественной характеристики)

* - размер круга соответствует численности обучающихся по программам СПО

Структура показателей рейтинга ПОО Кемеровской области и федерального мониторинга качества подготовки кадров



1 этап

рейтинг
2016 г.

введение в рейтинг
некоторых показателей
из числа **ранее рассмотренных**

2 этап

рейтинг
2017 г.

введение в рейтинг **показателей
федерального мониторинга**, по
итогам их апробации в 2016 г.

3 этап

рейтинг
2018 г.

отбор и введение в рейтинг
дополнительных **показателей
федерального мониторинга**,
соответствующих приоритетам
развития системы образования
Кузбасса

1 этап

рейтинг 2016 г.

+6 измененных
показателей
+6 новых
показателей

- ✓ Обучающиеся, получающие академическую стипендию
- ✓ Доступность ПОО для обучения и проживания лиц с ОВЗ
- ✓ Обучающиеся, проживающие в общежитии
- ✓ Выполнение плановых показателей оплаты труда преподавателей и мастеров п/о
- ✓ Программы, реализуемые с использованием ДОТ
- ✓ Электронные УМК

- ✓ Площадь учебно-лабораторных помещений на 1 обучающегося
- ✓ Обеспеченность обучающихся учебными и учебно-методическими изданиями
- ✓ Обеспеченность обучающихся электронными изданиями
- ✓ Статус площадки (соорганизатора) проведения соревнований Worldskills
- ✓ Количество компетенций регионального чемпионата Worldskills, в которых приняло участие ПОО
- ✓ ОПОП, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию



! Проект новых и измененных показателей будет представлен в сентябре 2016 г. для дальнейшего обсуждения в Союзе директоров ПОО и утверждения учредителем

Показатель «Доля ОПОП, реализуемых с использованием электронного обучения» **заменить** на показатель «Количество электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) учебных дисциплин (профессиональных модулей), разработанных ПОО, приходящееся на 100 педагогических работников».

Основание: Невозможность контроля объективности данных, в т.ч. и посредством экспертизы дополнительных сведений, предоставляемых ПОО.

Согласно рейтингу 2015 г. 74 % ПОО реализуют ОПОП с использованием электронного обучения, при этом доля таких ОПОП составляет 60 % в общем количестве. Согласно данным мониторинга системы образования Минобрнауки России только **1 ПОО** имеет выпускников, прошедших обучение с использованием электронного обучения.

Критерий учета ЭУМК при рейтинговой оценке – наличие внешнего положительного экспертного заключения.

Показатель «Доля ОПОП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий» **заменить** на показатель «Количество учебных дисциплин (профессиональных модулей), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, приходящееся на 100 педагогический работников».

Основание: Невозможность контроля объективности данных, в т.ч. и посредством экспертизы дополнительных сведений, предоставляемых ПОО.

Согласно рейтингу 2015 г. 46 % ПОО реализуют ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий, при этом доля таких ОПОП составляет 34 % в общем количестве. Согласно данным мониторинга системы образования Минобрнауки России в Кемеровской области **отсутствуют** ПОО, выпускники которых освоили ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерий учета при рейтинговой оценке – наличие корректных скриншотов системы дистанционного обучения по дисциплине (профессиональному модулю).

Группу показателей «Развитие потенциала ПОО» **дополнить** новым показателем «Доля компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), в которых приняли участие обучающиеся ПОО».

Основание: Необходимость учета приоритетов государственной политики в области развития профессионального образования.

При расчете значения показателя учитываются только представленные на региональном чемпионате компетенции, которые **соответствуют** имеющимся в ПОО профессиям (специальностям) СПО.

Показатель	Значение
1. Количество компетенций, соответствующих имеющимся в ПОО профессиям (специальностям) СПО	2
2. Количество компетенций, в которых приняли участие обучающиеся в ПОО	1
Доля компетенций регионального чемпионата, в которых приняли участие обучающиеся	$1 / 2 * 100 \% = 50 \%$

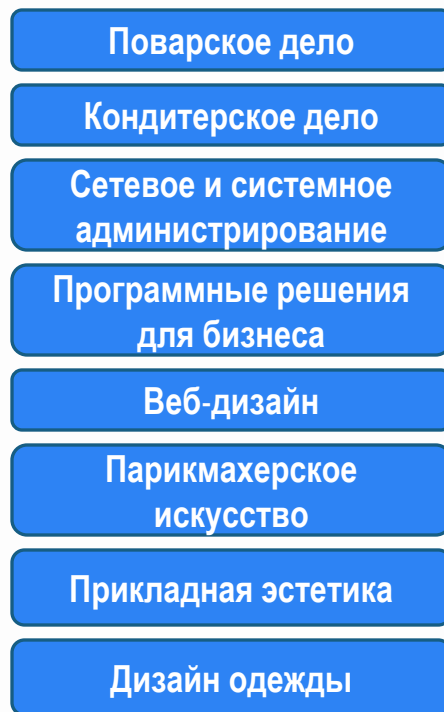
Принципиальная схема установления соответствия между компетенциями WSR и профессиями (специальностями) СПО в ПОО (на примере ГПОУ «Юргинский технологический колледж»)

**Компетенции
регионального чемпионата WSR**

Поварское дело
Кондитерское дело
Выпечка хлебобулочных изделий
Сварочные технологии
Сетевое и системное администрирование
Программные решения для бизнеса
Веб-дизайн
Геодезия
Дошкольное воспитание
Парикмахерское искусство
Прикладная эстетика
Дизайн одежды
Монтаж вентиляционных систем
Электромонтажные работы
Флористика
Электрослесарь подземный
Лабораторный химический анализ



**«Соответствующие» компетенции
регионального чемпионата WSR**



**Профессии (специальности)
СПО в ПОО**

09.02.02 Компьютерные сети
09.02.05 Прикладная информатика
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
19.02.10 Технология продукции общественного питания
19.02.17 Повар, кондитер
38.02.04 Коммерция
42.02.01 Дизайн
42.02.04 Прикладная эстетика
43.01.02 Парикмахер
43.02.02 Парикмахерское искусство
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

2 этап

апробация – рейтинг 2016 г.
введение – рейтинг 2017 г.

+1 измененный
показатель

+5 НОВЫХ
показателей

- ✓ Выпускники, трудоустроившиеся в течение одного года после выпуска по данным федерального мониторинга
- ✓ Преподаватели и мастера п/о, принявшие участие в чемпионатах Worldskills в качестве эксперта
- ✓ Преподаватели и мастера п/о – действующие или бывшие работники профильных предприятий
- ✓ Обучающиеся, победившие или участвовавшие в региональном чемпионате Worldskills
- ✓ Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение
- ✓ Реализация программ ДПО



! Введение данных показателей обеспечит более полное соответствие рейтинга ПОО методике федерального мониторинга качества подготовки кадров

3 этап

отбор и апробация – 2017 г.
введение – рейтинг 2018 г.

? **НОВЫХ
показателей**

- ✓ Международная деятельность ПОО
- ✓ Выпускники, продолжившие обучение в ОО ВОО по данным федерального мониторинга

- ✓ Студенты, обучающиеся по приоритетным профессиям и специальностям (ТОП-50)
- ✓ Профессии и специальности, реализуемые с элементами дуального обучения
- ✓ Профессии и специальности, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена
- ✓ Доля расходов ПОО на приобретение машин и оборудования



! В 2017 г. предстоит отобрать показатели мониторинга, соответствующие приоритетам развития системы профессионального образования Кузбасса

Руководящим работникам ПОО Кемеровской области рекомендуется:

- 1 ознакомиться со структурой и содержанием показателей федерального мониторинга качества подготовки кадров;
- 2 при принятии управленческих решений использовать результаты федерального мониторинга качества подготовки кадров;
- 3 принять активное участие в работе по совершенствованию методики рейтинговой оценки деятельности ПОО Кемеровской области.



С началом нового учебного года!